

Zápis z komise pro školství a vzdělávání rady Města Mníšek pod Brdy

Přítomni: Alice Vejmolová, Vladka Pirichová, Marie Šretrová, Petra Poučková, Radka

Volfová, Miroslava Vlčková, Miloš Navrátil (host)

Místo konání: budova Základní školy, Komenského 420

Datum konání: 5.3.2012

Program jednání:

- 1) Přivítání, odsouhlasení programu
- 2) Koncepce rozvoje základního školství v Mníšku pod Brdy pro příštích 5 let
- 3) Zápis do první třídy v Základní škole Komenského 420.
- 4) Zřízení přípravné třídy , družiny a SPC při Základní škole, Komenského 886
- 5) Konkurzy ve školských zařízeních města.
- 6) Kritéria přijímání dětí do MŠ
- 7) Volnočasový klub
- 7) Úkoly

1) Přivítání, odsouhlasení programu

Setkání vedla paní Miroslava Vlčková. Nejprve byli přivítáni všichni přítomní a jednomyslně byl schválen program 5. Setkání.

2) Koncepce rozvoje základního školství v Mníšku pod Brdy pro příštích 5 let

Rada města pověřila komisi pro školství a vzdělávání přípravou koncepce rozvoje školství v Mníšku pod Brdy na dalších pět let vzhledem ke kapacitě školských zařízení.

Koncepce bude zaměřena zejména na oblasti vzdělávání pedagogů, prostory jednotlivých zařízení a na finanční zdroje, z nichž budou jednotlivé kapitoly financovány.

Koncepci zpracuje externí pracovník pan Nikola Křístek na základě podkladů ředitelek jednotlivých základních a mateřských škol.

3) Zápis do první třídy v Základní škole Komenského 420.

O zápisu do prvních tříd informovala Mgr. Alice Vejmolová.

Zápis do prvních tříd Základní školy Komenského 420 proběhl v řádném termínu. Zápisu se zúčastnilo 99 dětí. Do prvních tříd bylo přijato 90 žáků. Z nich je 1 dítě je pětileté, k přijetí má doporučení PPP. Odklad školní docházky má 7 dětí, z toho jsou 4 odklady vyřízené, 3 budou vyřízeny do konce května. (1 dítě má odklad, ale je v Německu)

Od 1.9.2012 budou žáci zařazeni do 4 prvních tříd. Dvě třídy budou pracovat podle programu „začít spolu“ a dvě třídy budou pracovat podle běžného školního vzdělávacího programu. Jedna z prvních tříd bude umístěna do prostor školní družiny. Třída bude vybavena novým nábytkem a tabulí.

4) Zřízení přípravné třídy, družiny a SPC při Základní škole, Komenského 886

Bohumila Pallagyová informovala všechny přítomné o přípravné třídě – viz. příloha číslo 1, potřebě zřídit družinu a případné možnosti zřízení SPC.

Všichni přítomní souhlasí a podporují, **doporučují Radě města Mníšek pod Brdy zřídit přípravnou třídu v Základní škole, Mníšek pod Brdy podle §47 „Školského zákona“.**

Zřízením přípravné třídy nebudou zvýšeny finanční nároky na provoz školy.

Komise pro školství doporučuje zřízení družiny při Základní škole, Mníšek pod Brdy, Komenského 886. Družina by fungovala ve stávajících prostorách školy.

Ředitelka seznámila přítomné s možností zřízení SPC při škole. Tím by byla zajištěna komplexní škola pro žáky z místního regionu. Poradenské zařízení by provádělo speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku, provádělo by konzultace pro rodiče, pedagogy, žáky a studenty, poskytovalo by odbornou a metodickou pomoc při tvorbě IVP, metodicky by vedlo integraci dětí, žáků, studentů, metodicky by vedlo rodiče a pedagogů integrovaných jedinců.

Zřízení SPC podporují školská zařízení z okolních obcí.

5) Konkurzy ve školských zařízeních města.

Problematika konkurzů bude projednána po zpracování koncepce základního školství

6) Kritéria přijímání dětí do MŠ

Mgr. Petra Poučková seznámila komisi s novými kritérii pro přijímání dětí do mateřské školy.

Na základě diskuze došlo ke shodě mezi ředitelkami mateřských škol v bodech 1,1 a 1,2.

V bodě 1,3 mají ředitelky odlišný návrh kritérií.

Školská komise doporučuje vytvořit jednotná kritéria pro obě školky. Obě paní ředitelky danou problematiku projednají do 8.3.2012 a předloží kritéria pro přijímání dětí do mateřských školek. Pokud nedojde k dohodě mezi statutárními zástupci školek budou kritéria pro přijímání dětí do školek odlišná.

7)Volnočasový klub

Pan Miloš Navrátil seznámil přítomné se stavem ohledně rekonstrukce MKS pro potřeby volnočasového klubu. V současné době se prostor vyklízí.

7) Úkoly

Věc	Zodpovídá	Termín splnění do	Úkol splněn
Zřízení rubriky školství na www města	p. Navrátil	8.3.2012	6.3.2012
Představení p.Křístka p. starostovi	p. Vlčková	25.3.2012	
Článek do zpravodaje – první třídy v 2013	p. Vejmolová	30.3.2012	
Kritéria přijetí do MŠ	p. Šretrová p. Poučková	11.3.2012	

Příloha 1.

Přípravná třída

1 Zřízení přípravné třídy

Žáci a žákyně, které před zahájením povinné školní docházky absolvovali přípravnou třídu základní školy, dosahují i lepších výsledků, než ti, kteří opakovali předškolní přípravu v mateřské škole. Vliv přípravné třídy se pozitivně projevuje především v počátečních ročnících základní školy.

2 Zákonná norma pro zřízení přípravné třídy

2.1 Přípravná třída základní školy se může zřídit podle „Školského zákona“, §47, odst.1

§ 47 Přípravné třídy základní školy

Obec, svazek obcí nebo kraj mohou se souhlasem krajského úřadu zřizovat přípravné třídy základní školy pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Přípravnou třídu lze zřídit, pokud se v ní bude vzdělávat nejméně 7 dětí.

2.2 Zařazování dětí do přípravné třídy

O zařazování žáků do přípravné třídy základní školy rozhoduje ředitel školy na žádost zákonného zástupce dítěte a na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení, které k žádosti přiloží zákonný zástupce. Obsah vzdělávání v přípravné třídě je součástí školního vzdělávacího programu.

3 Počet dětí, vyřazení dítěte, další postup při vzdělávání

3.1 Počet žáků

§ 7(1) Nejvyšší počet dětí v přípravné třídě je 15.

3.2 Vyřazení dítěte z přípravné třídy

Ředitel školy může vyřadit dítě z přípravné třídy:

a)

na žádost zákonného zástupce dítěte,

b)

po předchozím prokazatelném písemném upozornění zákonného zástupce dítěte, jestliže dítě bez omluvy zákonným zástupcem dítěte do přípravné třídy nejméně jeden měsíc nepřetržitě nedochází, nebo

c)

po předchozím prokazatelném písemném upozornění zákonného zástupce dítěte, jestliže počet zameškaných dní bez omluvy zákonným zástupcem dítěte překročí 30 dní ve školním roce.

Ředitel přihlédne před rozhodnutím o vyřazení dítěte z přípravné třídy vždy k zájmu dítěte.

3.3 Vzdelávání v přípravné třídě, další postup při vzdělávání

Obsah vzdělávání se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání⁹) a je součástí školního vzdělávacího programu.

Časový rozsah vzdělávání je určen počtem vyučovacích hodin stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání pro první ročník.

Učitel přípravné třídy vypracuje na konci druhého pololetí školního roku zprávu o průběhu předškolní přípravy dítěte v daném školním roce. Zpráva obsahuje vyjádření o dosažené úrovni hlavních cílů vzdělávání ve struktuře vymezené Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Dále zpráva obsahuje:

vyjádření speciálních vzdělávacích potřeb, předpokládaných schopností, nadání a zájmů dítěte,

b)

případné doporučení pro přípravu individuálního vzdělávacího plánu pro vzdělávání dítěte v dalším období,

c)

další doporučení pro vzdělávání dítěte.

Zprávu podle odstavce 6 předá škola na konci druhého pololetí školního roku zákonnému zástupci dítěte a škole, ve které bude dítě plnit povinnou školní docházku, pokud se nejedná o školu, ve které bylo dítě zařazeno do přípravné třídy. Zároveň se zpráva stává součástí dokumentace školy.

4 Finanční a prostorové nároky na zřizovatele

4.1 Finanční nároky

Při zřízení třídy , nebo oddělení přípravné třídy v Základní škole Mníšek pod Brdy, Komenského 886 by nedošlo ke zvýšeným požadavkům na provoz (maximálně vyšší odběr vody).

4.2 Prostorové nároky

- Přípravná třída by byla zřízena ve stávajících prostorách školy, třída či oddělení by využívala stávající vybavení školy.
- Přínos pro zřizovatele a zákonné zástupce
- Pro sociálně znevýhodněné děti bude zřízena třída, nebo oddělení, kde žáky bude vzdělávat speciální pedagog, logoped – vše zdarma,
- U dětí budou rozvíjeny kognitivní, fyzické, psychické a sociální dovednosti tak, aby děti zvládly bez větších obtíží vstup do prvního ročníku základní školy,
- u dětí bude rozvíjena grafomotorika,
- děti si budou v prostředí školy postupně zvykat na školní prostředí a školní režim,
- vzdělávání bude probíhat zdarma,
- v mateřských školách zůstane větší počet míst pro děti, bude tím uspokojeno víc žádostí rodičů o předškolní vzdělávání.